

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Психология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

---

Направленность (профиль)

04.05.01.31 Физическая химия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат психологических наук, доцент кафедры ПРиК, Колкова С.М.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Ознакомить студентов с современными представлениями о природе человеческой психологии, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, возрастном психическом развитии в онтогенезе, а также представить систему категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука описывают все многообразие проявлений человеческой реальности (межличностное взаимодействие, проявления в ситуации общения, конфликта и др.).

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать у студентов понимание уникальности психологического знания для решения профессиональных и личностных проблем.
2. Сформировать у студента представления о человеке как высшей ценности и на этой основе ценностного отношения к нему своим коллегам, в целом – к личности любого другого человека.
3. Сформировать понимание психологического значения эффективного общения.
4. Сформировать основные навыки грамотного эффективного общения.
5. Сформировать у студентов первичные представления о психическом развитии человека.
6. Сформировать у студентов первичные навыки психологически обоснованного взаимодействия.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает особенности осмысления проблемных ситуаций на основе системного подхода и знаний, полученных в рамках истории Умеет применять системный подход к проблемным ситуациям и соответствующие знания Владеет навыками осмысления проблемных ситуаций на основе системного подхода в контексте знаний

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает как определить пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению Умеет определять пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению
	Воладеет способами определения пробелов в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает критические способы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Умеет критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Владеет способами критической оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает методику и приемы аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов Умеет применять методику и приемы аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов Владеет навыками применения методики и приемов аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знает особенности применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера Умеет применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера Владеет навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и	Знает особенности применения анализа к осмыслению идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития политико-правовой мысли; приемы аргументации актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Умеет применять анализ идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе
профессиональном взаимодействии	исторического развития политико-правовой мысли; обосновывать приемы аргументации актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеет навыками применения анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития политико-правовой мысли; обоснования приемов аргументации актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает принципы, методику и приемы установления социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет применять принципы, методику и приемы установления социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками применения принципов, методик и приемов установления социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает особенности создания равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Умеет применять средства создания равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеет навыками применения средств создания равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы общей психологии									
	1. Значение термина «психология». Различные подходы к пониманию предмета психологии в современной науке. Специфика научно-психологического познания: человек как субъект и объект познания. Место психологии в системе наук. Связь психологии с естественными, философскими и социальными науками. Роль психологии как интегратора знаний о человеке. Соотношение психологической науки и психологической практики. Роль психологии в решении задач жизни общества - образования, здравоохранения, культуры, экономики и т.п.	1							
	2.								



<p>3. Психология как сложная система наук.  Фундаментальные и прикладные области психологии.  Отрасли психологической науки и практики, критерии их выделения. Краткая характеристика предмета, задач и методов отдельных отраслей психологии.  Основные категории психологической науки.  Соотношение понятий «психика», «сознание», «бессознательное». Категория отражения в психологии.  Человек как субъект познания, общения деятельности.  Функции и структура психики.  Представление о человеке в основных направлениях психологии (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическая психология, когнитивная психология, марксистская психология).</p>	1							
<p>4. Поведение как предмет психологии в бихевиоризме и необихевиоризме. Обоснование объективного подхода и объективного метода исследования.</p>	1							
<p>5. Проблема неосознаваемых психических явлений. Психоанализ, его значение для фундаментальной и практической психологии.</p>	1							
<p>6. Целостный подход в понимании психической жизни и возникновение гештальтпсихологии.</p>	1							
<p>7. Основные идеи гуманистического подхода в психологии, предшественники и представители гуманистической психологии.</p>	1							
<p>8. Проблема социальной обусловленности сознания. Культурно-историческая теория развития высших психических функций и ее значение для психологической науки.</p>	1							

9. Основные принципы психологии, сформулированные в отечественной науке (принцип детерминизма, единства сознания и деятельности, принцип развития, личностный принцип, принцип системности и другие).	1							
10. Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	1							
11.			9					
12. Самостоятельная работа							18	
<b>2. Возрастная психология</b>								
1. Основные направления развития человека.	1							
2. Периодизации психического развития: понятие о психологическом возрасте, основные структурные компоненты возраста. Понятие нормы в психическом развитии.	1							
3. Основные закономерности развития младенцев и детей раннего возраста. Психологические особенности, новообразования периода новорожденности, младенчества. Особенности речевого развития. Кризис 1 года жизни.	1							
4. Ранний возраст. Развитие предметной деятельности. Умственное развитие и особенности личности. Кризис 3 лет.	1							
5. Психология развития дошкольника, Психологические особенности и новообразования дошкольного возраста. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника.	1							

6. Психология развития детей младшего школьного возраста, подростков. Психологические особенности и новообразования младшего школьного возраста. Учеба – как ведущий вид деятельности. Эмоциональная сфера младшего школьника. Психологическая характеристика трудностей в обучении.	1							
7. Чувство взрослости в подростковом возрасте. Кризис юношеского возраста. Ведущая деятельность и психологические новообразования подросткового периода.	1							
8. Основные сферы психического развития подростка. Психология молодых взрослых людей.	1							
9. Психология взрослости. Кризис середины жизни. Психология старости.	1							
10.			9					
11. Самостоятельная работа							18	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ждан А. Н. История психологии. От античности до наших дней: учебник для студентов психологических специальностей вузов(Москва: Академический проект).
2. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: учебник для вузов(М.: Юрайт).
3. Подласый И.П. Педагогика: учебник(М.: Высшее образование).
4. Немов Р.С. Общая психология: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования(М.: Владос).
5. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
6. Григорович Л. А., Марцинковская Т. Д. Педагогика и психология: учебное пособие для вузов(Москва: Гардарики).
7. Крайг Г., Бокум Д., Прохоренко Т. В. Психология развития: [учеб. пособие](СПб. [и др.]: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 10.
- 11.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.